



Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Администрация Октябрьского района
Управление образования и молодежной политики
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп»

Номинация
«Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»

Сценарий занятия-путешествия
«Народные традиции - чайная церемония»
(для детей 6-7 лет)

Составитель: Фролова Любовь Григорьевна
воспитатель высшей
квалификационной категории

п. Уньюган

Аннотация: в методической разработке представлен сценарий занятия-путешествия, который даёт возможность детям 6-7 лет прикоснуться к культурному наследию разных народов, государств и религий. Во время путешествия дети знакомятся с церемонией чаепития в трех стран: Китае, Японии, России. На протяжении всего путешествия идет целенаправленная работа, направленная на воспитание уважения к себе, к людям и традициям разных народов. Образовательная деятельность несет в себе нравственную направленность – тесное сотрудничество не только с родителями воспитанников, но и с бабушками и дедушками, которые являются еще и членами Совета Ветеранов.

Участниками путешествия, также были работники дошкольных образовательных организаций поселка Уньюган (кустовое методическое объединение). Дали высокую оценку как методическим аспектам, так и умению воспитателя организовать взаимодействие людей трех поколений: дети, родители, бабушки-дедушки. Отметили эффектный прием - семейное ведение эпизодов занятия: дедушка-внучка, мама-дочка, бабушка-внучка.

Данное мероприятие вызвало интерес и воодушевило членов Совета ветеранов (бабушку и дедушку воспитанников) на проведение данного мероприятия в других организациях. С разрешения автора сценария (Фроловой Л.Г.), они провели познавательный час в МБДОУ «ДСОВ «Буратино» с детьми 5-7 лет и на встрече с младшими школьниками и своими внуками на познавательном часе в сельской библиотеке имени Е.Д.Айпина.

Ключевые слова: чай, чайная церемония, чаепитие, традиция.

Программное содержание:

Цель: формирование элементарного представления о чайной культуре, употребление напитка – чай, о странах, где выращивают чай.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с культурой чаепития, особенностями чайной церемонии стран Китая, Индии, России. Углублять и систематизировать знания о чае, его происхождении, традициях чаепития.

Развивающие: прививать желание сохранить свою культуру, изучать и поддерживать традиции наших бабушек и дедушек; формировать основы нравственности и духовности.

Воспитывающие: воспитывать патриотизм, толерантность; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками: уважение и интерес к людям разных национальностей, их культуре.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений, загадывание загадок о продуктах питания, чайной посуде
- создание карты-схемы о напитках
- разучивание стихотворений с детьми
- работа с родителями, с советом ветеранов

Методы и приёмы:

- наглядный
- практический
- словесный
- использование художественной литературы
- применение ИКТ

Материалы и оборудование:

- веера
- статуэтки

- маленький столик, на котором расположены приборы для чайной церемонии: два чайника с готовым чаем, пустой чайник, емкость с горячей водой, чашки маленькие по количеству детей, емкость с чаем
- столом, на котором расположены емкости со специями, чайник с готовым чаем
- чашки для чая
- кастрюля
- 2 стакана с молоком, 1 стакан воды
- яркие большие платки
- на столе стоят: самовар, чайник, электрический чайник, баранки, сушки, заварочный чайник, чашки для чая, ёмкости с листьями мяты, смородины, малины

Ход занятия: групповая комната разделена на три центра: китайский, индийский и русский.

Китайский оборудован веерами, статуэтками, маленьким столиком, на котором расположены приборы для чайной церемонии: два чайника с готовым чаем, пустой чайник, емкость с горячей водой, чашки маленькие по количеству детей, емкость с чаем.

Индийский центр также оборудован столом, на котором расположены емкости со специями, чайник с готовым чаем, чашки для чая, кастрюля, 2 стакана с молоком, 1 стакан воды.

Русский центр украшен яркими большими платками, на столе стоят: самовар, чайник, электрический чайник, баранки, сушки, заварочный чайник, чашки для чая, ёмкости с листьями мяты, смородины, малины.

У противоположной стены оформлена выставка: «Чайная лавка» с разнообразием чая.

Дети и воспитатель находятся в приёмной.

Организационный момент: дети и воспитатель приветствуют друг друга и берутся за руки.

Воспитатель: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте.

Вот и собрался наш круг!

Здравствуйтесь, здравствуйтесь. Здравствуйтесь!

Дал руку другу другу!

Воспитатель: - Ребята, уже несколько дней мы с вами отмечали на карте-схеме какие напитки мы пьем в детском саду. И что же у нас получилось? (*рассматривание карты-схемы*)

Воспитатель: -Посмотрите на карту-схему и скажите, какой напиток мы чаще всего пили? (*Молоко*)

Воспитатель: А, ещё какой напиток? (*Компот*)

Воспитатель: И на третьем месте у нас? (*Чай*)

Воспитатель: Ребята, о молоке и компоте мы с вами много знаем и как готовят компот, и откуда берем молоко. А что мы знаем о таком напитке, как чай? (*сладкий, бывает с молоком...*)

Воспитатель: Прекрасно. Отметим на карте-схеме всё что вы назвали.

Дети дорисовывают на плакате схематично: чай сладкий - конфетка, чай с молоком-чашка чая с молоком, чай чёрный - чашка черного цвета.

Воспитатель: А, что бы вы хотели узнать про чай? (*Предполагаемые ответы: Как его делают? Какой чай бывает?*)

Воспитатель: На второй карте-схеме отмечаем: разноцветная чашка со знаком? Чайник со знаком?

Воспитатель: А, чтобы нам это узнать, как вы думаете, что нам нужно сделать? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Замечательно. Предлагаю взять с собой видеокамеру и всех, кого мы встретим, будем задавать им вопрос, что вы знаете о чае?

Воспитатель: Все готовы. (Да)

Воспитатель: Тогда вперёд туда, куда нас музыка зовёт...

Звучит музыка китайской чайной церемонии.

Воспитатель: - Ребята, китайская мелодия говорит о том, что наше путешествие привело нас в страну Китай.

Воспитатель и дети проходят в китайский центр.

Встречает гостей Китаец с внучкой. Приветствуем друг друга жестом: ладошки прижаты друг другу перед грудью, головой делая наклон.

Китаец: Проходите, гости дорогие! Присаживайтесь.

Дети и воспитатель проходят и присаживаются на колени, на подушечки.

Китаец: Дорогие путешественники, что привело вас в Китай.

Дети: Мы хотим узнать всё о чае? Как вы готовите чай? Где вы его берёте?

Китаец: Очень хорошо, что вы такие любознательные. Садитесь поудобнее и слушайте легенду о чае.

Внучка: Много лет назад китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько листьев чайного куста. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так появилась традиция пить чай.

Китаец: (фоном звучит мелодия) Сейчас мы отправимся высоко в горы. Вставайте и на все вместе вы шагайте. Вот мы видим кусты, все в листочках они. Это чайные кусты. Руки вверх поднимаем аккуратно с верхушки 2 листочка молодых срываем. А теперь чуть пониже листья срываем и в корзинки убираем. Много чайных листьев мы собрали и ни капли не устали.

Из чайных листьев собранных, ранней весной мы приготовим белый и зеленый чай. Белый чай заваривают из верхних листьев, которые растут на самой верхушки чайного куста.

А мы с вами заварим зелёный чай из листьев, что мы собрали на, кусту пониже. Заваривания чая в Китае, это целая церемония. Китайцы заваривают чай в чайнике из глины. Вначале чайник обливают горячей водой, для того чтобы посуда была теплой. Затем специальной ложкой, помещаем чайные листья в чайник и заливаем не сильно горячей водой, потому что горячая вода уничтожит все полезные свойства чая. Первую заварку через две минуты сливаем, так как чайные листья не пробудились, на разбухли. Заливаем второй раз. Чай становится ароматным, давайте вдохнём аромат зеленого чая-ЛЮЙ ЧА. Скажем все вместе:



ЛЮЙ ЧА. (Дети делают вдох и произносят ЛЮЙ ЧА)

Китаец: Сейчас вы попробуете ароматный зеленый чай ЛЮЙ ЧА. **Китаец угощает детей и воспитателя чаем.**

Дети выпивают чай и благодарят за угощение жестом.

Звучит музыка индийской чайной церемонии.

Воспитатель: Мелодия новая зазвучала, дальше в путешествие нас позвала.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, в прекрасной стране Индии.

Детей с воспитателем встречает Индианка с дочкой. Приветствует гостей тем же жестом что и в Китае.

Индианка: Намаскар! (здравствуйте!) Проходите гости дорогие! Мы с бети (дочкой) рады приветствовать вас в сказочной стране Индии.

Дети и воспитатель проходят и становятся вокруг стола, на котором расположены все предметы для чайной церемонии.

Дети: Мы хотим узнать всё о чае? Как вы готовите чай? Где вы его берёте?

Индианка: В Индии очень любят пить чай, существует целая культура чаепития и традиция приготовления черного чая. Мы с дочерью вам сейчас расскажем.

Бети (дочка): Чтобы приготовить чай, индийцы используют много разных специй. Я вам предлагаю отгадать их по запаху.

Бети (дочка) и индианка поочередно подходят к каждому и дают определить по запаху специи. Дети отгадывают.

Индианка: Я вижу, вы тоже знаете специи.

Индианка: Итак, приступаем к приготовлению индийского чая. Берём ёмкость (кастрюлю), наливаем 1 стакан молока, 2 стакана воды, добавим 1 столовую ложку чёрного чая, смесь специй и ставим ёмкость на газовую плиту, доводим до кипения. Выключаем газ и даём настояться 10-15 минут. Чай остывает и готов к употреблению, такой чай называется МАСАЛА чай. Скажем все вместе: МАСАЛА ЧАЙ.

Индия-сказочная страна. Её традиционный напиток МАСАЛА чай, можно считать волшебным. Вот посмотрите сами.

Отрывок из мультфильма «Смешарики» «Индийский чай» (чаепитие)

Индианка: Чай со специями в прохладную погоду согреет, а если добавить листик мяты-чай охладит и снимет усталость в жаркий день. Вот такой он чай-подарок щедрой Индии. Ну а после чайной церемонии можно и отдохнуть, и потанцевать. Все вставайте и за нами повторяйте.

Отрывок из мультфильма «Смешарики» «Индийский чай» (танец)



Воспитатель: А, нам пришла пора прощаться. Мелодия новая зазвучала, дальше в путешествие нас позвала.

Воспитатель с детьми уходит, а индианка перебирают специи, растирает их в ступке.

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: - Ребята, русская музыка зазвучала, а это значит, что наше путешествие продолжается в России.

Навстречу выходит хозяйюшка в русском народном костюме.

Хозяйюшка: Здравствуйте, люди добрые!

Воспитатель и дети: Здравствуй, хозяйюшка!

Хозяйюшка: Милости просим. Если величать, то на пороге встречать. Прошу вас к столу. С чем пожаловали ко мне вы малы-детушки?

Дети: Мы хотим узнать всё о чае? Как вы готовите чай? Где вы его берёте?

На столе стоят: самовар, чайник простой и чайник электрический, заварочный чайник, чашки для чая, баранки, сушки, сахарница, ёмкости с листьями мяты, смородины и малины. Готовый чай в чайнике.

Хозяйюшка: Русские люди считают себя самыми большими любителями чая. Выращивают его в России в теплом Краснодарском крае. Я гостей встречаю-чаем, чаем, чаем. Первым делом угощаю-чаем, чаем, чаем. Наши талантливые предки изобрели чудо-самовар, чтобы заваривать вкусный чёрный чай.

Ребёнок: Посидеть за самоваром

Рады все наверняка

Ярким солнечным пожаром

У него горят бока

Самовар поёт-гудит

Только с виду он сердит

К потолку пускает пар

Наш красавец самовар

Ребёнок: Чайник ставлю на плиту,

А потом сижу и жду.

Жду, когда он закипит

Громко, громко засвистит

Чтоб скорей к нему бежали
И конфорку выключали

Ребёнок: Новый чайник мы купили
В электричество включили.
Ждать теперь не надо нам
Выключается он сам.

Воспитатель: Ребята, мы с вами увидели эволюцию чайников от самовара до электрического чайника.

Хозяюшка: Запасла на зиму я разные лекарственные растения, чтобы зимой пить ароматный, лекарственный чай. Помогите мне эти листочки по мешочкам разложить. В этот мешочек кладите листья малины. В этот – смородины. А сюда положим мяту.

Дети кладут листья по мешочкам, нюхают листья лекарственных растений.

Хозяюшка: Молодцы ребята, помогли мне разложить листья по мешочкам. А пока вы трудились у меня самовар закипел, пора заваривать чай. Заварку черного чая кладу, добавлю для аромата листья смородины, малины и мяты. Чтобы чай хорошо заварился накрываем полотенцем

Воспитатель: Чтобы ждать и не скучать, предлагаю поплясать.

Танец: Чайничек с крышечкой. (Хозяюшка наливает чай, готовит для детей)

Хозяюшка: Вот он чай душистый, ароматный и для всех приятный.

Милости просим на чашку чая.

Нина Сергеевна: Во время чаепития принято вести беседы, говорить пословицы, поговорки о чае. *(угощает их чаем)*

Ребёнок: Выпей чайку-забудешь тоску

Ребёнок: Чай не пьешь, откуда силу возьмешь?

Ребёнок: Чай не пить, так на свете не жить.

Ребёнок: Чай крепче, если он с добрым другом разделён.

Звучит песня про детский сад.

Воспитатель: Песенка веселая зазвучала, нас в дорогу позвала. Спасибо хозяйюшка за чай, ароматный, душистый.

Дети и воспитатель выходят из группы в приемную.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

Воспитатель: В каких странах мы были? *(Индии, Китае, России)*

Воспитатель: Что вы хотите рассказать своим родителям о нашем путешествии? Что узнали о чае? *(Ответы детей)*

Воспитатель: У нас с вами есть таблица-схема. Предлагаю каждому наклеить напротив своей фотографии цветную чашку, соответствующую названию чая, какой вы пили сегодня. Сегодня дома спросите у мамы и папы, какой они любят пить чай и какой хотели бы попробовать. А завтра вы расскажите ребятам, какой чай пьют в вашей семье. Всем большое спасибо за приятное общение во время путешествия.

Вечером всех приглашаю на видеопросмотр нашего путешествия, которое снимал наш Славик.

Список литературы

Библиографическая запись электронного ресурса

1. Как собирают чай [Электронный ресурс]:

<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1614060528833861->

[4926509649782537073-balancer-knoss-search-yp-vla-16-BAL00107-production-app-host-vla-web-yp-245&wiz_type=vital&filmId=15746269091615044788](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1614060684465610-10691917972835207602-balancer-knoss-search-yp-vla-15-BAL00122-production-app-host-vla-web-yp-62&wiz_type=vital&filmId=7501038065152374280)

2. Лесовая Е.С. Методическое пособие по развитию окружающего мира для детей старшего дошкольного возраста «Традиции чаепития народов мира» – Туапсе, 2016г. -70с.

3. Масало чай. Как правильно приготовить [Электронный ресурс]:
https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1614060414758537-15967953219751250172-balancer-knoss-search-yp-vla-7-BAL00119-production-app-host-vla-web-yp-214&wiz_type=vital&filmId=1575274503092302349

4. Смешарики. Индийский чай. [Электронный ресурс]:
https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1614060414758537-15967953219751250172-balancer-knoss-search-yp-vla-7-BAL00119-production-app-host-vla-web-yp-214&wiz_type=vital&filmId=1575274503092302349